

المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم
The Arab Organization for Quality Assurance in EDUCATION

AROQA

نشرة المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم

تشرين الثاني (نوفمبر) ٢٠١٧، الإصدار (٢٠)

دعوة لتقديم أوراق علمية للإصدار الاول من
المجلد الخامس للمجلة العربية لجودة التعليم

المجلة العربية لجودة التعليم
Arab Journal of Quality in EDUCATION

AJQE

دعوة للباحثين والأساتذة والمختصين تقديم أبحاث علمية ودراسات في
جودة التعليم للإصدار الاول من المجلد الخامس للمجلة العربية لجودة
التعليم، علماً بأن المجلة دورية محكمة ومفهرسة ومتخصصة تصدر
عن المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم في عديد سنوياً ومنذ
عام ٢٠١٤، وتعد المجلة منصة للباحثين والمختصين في جودة
التعليم وتقوم على عرض أهم المستجدات البحثية والتعليمية ومناقشة
التطورات والقضايا المتعلقة بجودة التعليم والاعتماد الأكاديمي
للمؤسسات والبرامج التعليمية.



س

أبوغزاله يربى الاجتماع الأول
للجنة من الخبراء
لإعداد مقترح شامل لتصنيف
المدارس الخاصة

وتهدف المجلة إلى:

- توفير المنصة للباحثين والأكاديميين والمتخصصين في المنطقة العربية والعالم، لمناقشة التطورات والقضايا المتعلقة بتعزيز جودة التعليم والاعتماد
- تقديم معارف جديدة ووضع نتائج وتوصيات الباحثين والمتخصصين بين يدي صانعي قرار التعليم ومراكز الأبحاث للاستفادة منها والبناء عليها
- تعزيز المعرفة في مجال جودة التعليم والاعتماد والنهوض بهما في المنطقة العربية
- المساهمة في التوعية وتبادل الخبرات من خلال نشر الأبحاث العلمية والأدبية والدراسات في جودة التعليم والاعتماد على مستوى عدة قطاعات بما في ذلك:
- صناعات القرار وساسة التعليم
- الجامعات والمدارس والمؤسسات التعليمية
- المكتبات وقواعد البيانات
- مديري واستراتيجي خدمات التعليم
- المؤسسات العاملة في جودة التعليم والاعتماد

وتنشر المجلة العربية لجودة التعليم الأوراق العلمية والأدبية والدراسات والنصوص التي لم يتم نشرها سابقاً في المواضيع ذات الصلة، وهي:

- معايير وأطر أنظمة ضمان الجودة في التعليم
- عمليات ضمان الجودة والاعتماد في التعليم الأساسي والثانوي، والتعليم العالي، والتدريب المهني، والتعلم الإلكتروني
- برامج التقييم المؤسسي وعوامل تقييم الجودة وأسس الاعتماد
- نماذج ضمان الجودة التي تعتمد بشكل رئيسي على أسس ومعايير الأداء
- تحليلات إحصائية حول ضمان جودة التعليم في المؤسسات التعليمية
- دراسات حالات ونماذج التطبيق الناجحة
- التكيف والتحقق من التعليم والتعلم
- عمليات التقييم الذاتي وتطبيقات التدقيق الداخلي
- إدارة الجودة، وتحسينها، والعمليات المطبقة لتحقيق ذلك
- فعالية التدريس
- تقييم الأداء
- عمليات التعليم الإلكتروني ومراقبة الجودة
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطبيق الجودة في التعليم

ويمكن أيضاً تقديم أوراق علمية قصيرة ومراجعات الكتب والتعليقات والانتقادات تقدم الأوراق باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية إلكترونياً عن طريق موقع المجلة الإلكتروني أو بإرسالها إلى مكتب التحرير بالبريد الإلكتروني: AJQE@aroqa.org

ويتم تقييم جميع الأوراق تقييماً دقيقاً من قبل محكمين اثنين على الأقل من العلماء والباحثين والمتخصصين من المنطقة العربية والعالم.

أبوغزاله يرعى الاجتماع الأول للجنة من الخبراء لإعداد مقترح شامل لتصنيف المدارس الخاصة



عمان - عقدت المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم الاجتماع الأول للجنة التصنيف المدرسي، برعاية سعادة الدكتور طلال أبوغزاله رئيس المنظمة، وبحضور أعضاء اللجنة من المتخصصين والخبراء في مجال التعليم وممثلين عن وزارة التربية والتعليم.

ويأتي تشكيل اللجنة بكتاب معالي وزير التعليم العالي للعمل على إعداد مقترح شامل لتصنيف المدارس الخاصة وتطوير معايير التصنيف وتصميم الإطار التفصيلي التطبيقي معززا بمؤشرات وأدوات قياس دقيقة ومنهجية. وتمثل اللجنة مجموعة من ممثلي المدارس الخاصة، وممثلي المؤسسات المعنية في وزارة التربية والتعليم، بالإضافة إلى نقابة أصحاب المدارس الخاصة.

ورحب الدكتور أبو غزاله بالحضور، وعبر لهم عن شكره واعتزازه بهذه اللجنة وقال «إن تشكيل لجنة الخبراء المعتمدة لإعداد مقترح شامل لتصنيف المدارس الخاصة، يأتي استجابة إلى توجيهات وزير التربية والتعليم معالي الدكتور عمر الرزاز، الذي يسعى إلى تنمية المدارس وتطويرها لتكون بمستوى عال من الجودة، الأمر الذي سيكون له الأثر على تحسين المخرجات التعليمية من خلال لجنة الخبراء برئاسة معالي الدكتور أمين محمود وزير التعليم العالي الأسبق صاحب الخبرة الواسعة في هذا المجال».

وأكد أن أساس التصنيف يجب أن يكون رقميا، لأن المستقبل للتعليم الرقمي، ولا بد أن ينتقل هذا التصنيف من المدارس الخاصة في المرحلة الثانية إلى المدارس الحكومية، مبينا أن التصنيف أساس التطوير حيث تعرف المؤسسة مكانها الحقيقي بين المؤسسات المنافسة أو العاملة في ذات القطاع، وبالتالي تسعى إلى التحسين والتطوير وفقا لمعايير محددة.

وأشار أبوغزاله إلى أن المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم جهة مستقلة، تعمل تحت مظلة جامعة الدول العربية، الأمر الذي من شأنه أن تكون عملية التصنيف عملية محايدة، مضيفاً «إننا في المنظمة بشكل خاص وفي مجموعة طلال أبوغزاله بشكل عام نسعى دوماً إلى خدمة وطننا الحبيب واقتصاده بإعداد جيل يواكب مختلف التطورات التعليمية والتقنية، فيسعدني أن أضع خبرات مؤسساتنا في خدمة التعليم المدرس لتعزيز جودته وتحسين مخرجاته، الأمر الذي يأتي انسجاماً مع توجيهات سيد البلاد صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين».

وبين معالي الدكتور أمين محمود أهمية التصنيف في تحسين مستوى جودة التعليم ومخرجاته وتعزيز تنافسية سوق التعليم الخاص والمراجعة الدورية والتقييم المستمر لكفاءة التعليم وفق معايير شاملة وتحديد نسب الطلبة في فئات التعليم عالي الجودة وفق التصنيف المدرسي.

يشار إلى أن المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم أطلقت معايير الاعتماد الأكاديمي للمدارس بما يتماشى مع المعايير العالمية، وكرست جميع الموارد والخبرات لمساعدة المدارس في الحصول على الاعتماد الأكاديمي بإعداد وتهيئة الكادر الأكاديمي والإداري لتطبيق هذه المعايير والإجراءات المحلية والدولية للوصول بالمدارس إلى مستويات متميزة من الخدمات التعليمية.

المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم

مبنى جامعة طلال أبوغزاله، الشميساني-شارع عبد الرحيم الواكد-عمارة رقم ٤٦
هاتف: ٥٠٠٢٥٠٠٦٦ (+٩٦٢)

E-mail: office@aroqa.org |  AROQA

aroqa.org